

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

**Программа государственной итоговой аттестации
(Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации))**

по направлению подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение
профиль Политические институты, процессы и технологии

Владивосток 2020

Программа государственной итоговой аттестации (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) по ОПОП ВО 41.06.01 Политические науки и регионоведение Политические институты, процессы и технологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утвержден приказом Минобрнауки России от 900 № 30.07.2014г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утвержден приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016г. №227).

Составители:

Верещагин С.Г., доктор политических наук, профессор, Кафедра конституционного и административного права, sergey.vereshchagin@vvsu.ru

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamutchev@vvsu.ru

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000002C122A
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Грибанов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000002DCC30
Владелец	Грибанов Р.И.

1. Цель и задачи

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии.

Задачи:

- объективная оценка степени подготовленности аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области политической науки;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Государственная итоговая аттестация (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) предназначена определить степень развития следующего перечня компетенций выпускников аспирантуры, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-1	владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) и умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований? и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по	общефилософские, общеначальные и специальные методы, используемые в современной политической науке	применять современные научные исследования и разработки в сфере политологии для решения актуальных теоретико-практических задач

		актуальным проблемам современной политической науки)	Навыки:	применения методологии политической науки к анализу современных политических явлений и процессов
ПК-2	готовность к комплексному исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий?, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных институциональных и неинституциональных элементов политической системы.	Знания:	существующие междисциплинарные связи и возможности использования теоретико-методологических наработок при проведении исследований	
ПК-3	готовность к исследованию современных явлений? и тенденций? глобальной и региональной практики развития политических институтов, процессов и технологий?, ключевых направлений формирования политических процессов и трендов их развертывания в международном, региональном и внутригосударственном пространстве.	Умения:	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, научных докладах на научно-практических конференциях различного уровня	

ПК-4	способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологии? с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий? по реализации сформированных политических стратегий? и программ	Знания:	основные направления развития политического процесса в контексте разнообразных политических (глобальных, региональных, внутригосударственных) рисков и факторов неопределенности
		Умения:	проводить анализ тенденций и направлений трансформации политического процесса на geopolитическом, региональном и локальном уровнях
		Навыки:	рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки
ПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования, организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений?	Знания:	основные технологии и методику осуществления педагогической деятельности по направлению подготовки
		Умения:	организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений
		Навыки:	владения технологиями и приемами использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знания:	правила постановки проблемного вопроса, формулирования научной гипотезы и методов ее проверки в области политической науки
		Умения:	выбирать и применять в профессиональной деятельности современные научные методы, поисковые средства научной информации, методы их обработки
		Навыки:	поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и обработки информации по тематике проводимых исследований
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Знания:	нормативно-правовые акты преподавательской деятельности в системе высшего образования и организации образовательного процесса

		образования.	Умения:	выбирать и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости
			Навыки:	владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
УК-1		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знания:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
			Умения:	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
			Навыки:	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2		способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знания:	методы научно-исследовательской деятельности
			Умения:	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
			Навыки:	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3		готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знания:	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
			Умения:	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
			Навыки:	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знания:	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Умения:	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Навыки:	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностно-го развития.	Знания:	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Умения:	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
		Навыки:	владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация включена в ОПОП (составляет Блок 4), относится к базовой части образовательной программы по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профилю Политические институты, процессы и технологии.

В состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Форма	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)		Форма
			Лекции	Практические занятия	

Название ОПОП ВО	обуче-ния	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(3.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная		СРС	аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.06.01 Политические науки и регионоведение	ЗФО	A4.Б	4	3	2	0	0	0	2	0	106	

5. Структура и содержание ГИА (в части Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))

Научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы – специально подготовленная рукопись, выполненная на основе результатов научного исследования, соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которая выносится на итоговую аттестацию.

Требования к научному докладу, раскрывающему основные положения и результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядок его подготовки содержатся в программе "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (СК-СТО-ПО-07-009-2019).

Представление научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой итоговой аттестации, проводимой в виде публичного представления результатов выполненного научного исследования, демонстрирующая уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Порядок подготовки к процедуре представления научного доклада включает в себя:

- проведение предварительного представления научного доклада на кафедре;
- рецензирование и составление отзывов на научный доклад (1 внутренний и 1 внешний рецензент);
- подготовка проекта заключения на кафедре;
- допуск аспирантов к представлению научного доклада;
- техническое и документационное обеспечение представления научного доклада.

Решение кафедры по итогам предварительного представления Научного доклада представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие Научного доклада установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Тексты научных докладов, выполненных письменно, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются университетом в электронно-библиотечной системе ВГУЭС и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечен в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

6. Методические указания для обучающихся

Учебно-методическую и информационную поддержку аспирантам обеспечивает научная библиотека на базе ВГУЭС. На время самостоятельной подготовки каждый аспирант обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам. ВГУЭС располагает специальным оснащением для обеспечения доступа к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам лиц с ограниченными возможностями. На странице Аспирантура сайта ВГУЭС размещена информация о процессе обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативные документы, полезные ссылки.

Порядок и сроки представления научного доклада руководителю и на кафедру представлены в программе "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (СК-СТО-ПО-07-009-2019).

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350432>
- Евсюков. Методика работы над кандидатской диссертацией [Электронный ресурс] , 2007 - 536 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/193061>
- Марченко М.Н., Абросимова Е.А., Полянский П.Л. и др. Теория и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353056>
- Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
- Научно-квалификационная работа аспиранта [Электронный ресурс] , 2015 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/626258>
- Синченко Г. Ч. Логика диссертации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2015 - 312 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=225143>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Ярская Валентина Николаевна. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс] , 2011 - 108 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/152944>

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

a) основная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350432>

2. Марченко М.Н., Абросимова Е.А., Полянский П.Л. и др. Теория и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353056>

б) дополнительная литература

3. Евсюков. Методика работы над кандидатской диссертацией [Электронный ресурс] , 2007 - 536 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/193061>

4. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>

5. Научно-квалификационная работа аспиранта [Электронный ресурс] , 2015 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/626258>

6. Синченко Г. Ч. Логика диссертации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2015 - 312 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=225143>

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

10. Ярская Валентина Николаевна. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс] , 2011 - 108 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/152944>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

- Электронная библиотечная система «РУКОНТ»
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

б) интернет-ресурсы

· Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350432>

· Евсюков. Методика работы над кандидатской диссертацией [Электронный ресурс] , 2007 - 536 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/193061>

· Марченко М.Н., Абросимова Е.А., Полянский П.Л. и др. Теория и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма ,

2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353056>

· Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>

· Научно-квалификационная работа аспиранта [Электронный ресурс] , 2015 - 126 -

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/626258>

· Синченко Г. Ч. Логика диссертации : Учебное пособие [Электронный ресурс] :

Издательство ФОРУМ , 2015 - 312 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=225143>

· Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

· Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

· Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

· Ярская Валентина Николаевна. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс] , 2011 - 108 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/152944>

11. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по государственному экзамену (при необходимости)

· Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")

· Конц.сетевой BayStackHUB10/100

· Облачный монитор 23" LG CAV42K

· Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

· Проектор Casio XJ-V1

· Уст-во бесп.питания UPS-3000